

Praktijkonderwijs

Technische beroepen o.a. metaal- en
houtbewerking, metselen,
installatietechnieken; Groenvoorziening

Dienstverlening o.a. consumptieve
technieken, groothuishouding, verzorging,
schoonmaak, winkelbedrijf, repro...

Assistent-niveau

Leerlingkenmerken

- Doener
- Motivatie voor werken met de handen
- Mogelijk frustratie op leervakken
- Laag zelfconcept / faalangstig
- Laaggemiddelde intelligentie
- Sociaal minder vaardig
- “Zorgleerling” (– relatief begrip)

Formeel

- IQ bandbreedte 55-80
- Leerachterstand van meer dan 3 leerjaren (gemeten in DLE < 30)

Benodigd:

- Een intelligentie-onderzoek
- DLE gegevens (of Cito niveaubepaling)
- Aanvullende gegevens

Uitstroom PrO

5 leerfasen (eigen tempo leerling)

Tot 15% naar sociale werkvoorziening

50 % naar werk (evt. met branchecertificering)

30-40% naar MBO/ROC

Leerwerktrajecten met VMBO mogelijk

PrO-leerling

	IQ	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
ZML		<<										
Praktijkonderwijs												
VMBO - Basisberoeps										>>		

Op de overgangsgebieden 55-60 en 75-80 worden de gegevens aangevuld met een schriftelijke motivering waarom de aanleverende school i.s.m. de ouders de keuze voor PrO maakt.

Voor 75-80 geldt dat moet blijken dat we spreken van een zorgleerling.

De reguliere PrO-leerling leert eigen mogelijkheden onderzoeken, bepaalt zijn passie en wordt daarbij persoonlijk begeleid door een coach.

Veilige Route i.s.m. ZML De Bodden

Leerling uit overgangsgebied 55-60

De leerling kan maar moeizaam aansluiting vinden bij
leeftijdsgenoten

Lage leerprestaties

Sociaal-emotionele problematiek / scheefgroei

Vrijwel 100% rugzak-leerlingen

10 leerlingen maximaal in groep

Docent én onderwijsassistent



Schakelroute i.s.m. VMBO Overlaat

Leerling uit het overgangsgebied 75-80

**Praktijk met verzwaarde theorie:
nederlands, wiskunde en engels**

Vanaf 2^e leerjaar 1 dag per week op VMBO

Leerling laat zien dat ambitie overeenkomt met inspanning

Vanaf 3^e jaar VMBO-LWOO mét praktijk

Bestaat 6 jaar: gemiddeld 3 à 4 leerlingen
per jaar wagen de overstap (100% geslaagd)



Intake en RVC

Vanaf 4 januari intake: ouders mét leerling
Bepalen kans op beschikking van RVC a.d.h.v.
POVO-formulier en aanvullende gegevens;
Aanvragen PrO-beschikking (duur 8 weken)
Deze gegevens moeten dus vroeg beschikbaar zijn!

Huisbezoek vóór de zomervakantie door SMW;
Introductiedagen 8, 9 juni

LEERWEGONDERSTEUNEND ONDERWIJS

- Geen aparte leerweg
- bedoeld voor leerlingen die extra begeleiding behoeven in een van de leerwegen van het [voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs](#)

Formeel

- IQ bandbreedte 75-90
- IQ > 90 en sociaal-emotionele problematiek
- Leerachterstand tussen anderhalf en drie jaar
LA tussen 25 en 50 (gemeten in DLE > 30 en < 45)

Benodigd:

- Een intelligentie-onderzoek
- Cito niveaubepaling (of DLE gegevens)
- Aanvullende gegevens

Overgangsgebied

	IQ	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
ZML		<<										
Praktijkonderwijs												
VMBO - Basisberoeps										>>		

- Aanvullende gegevens noodzakelijk
- Schakelroute met MET is mogelijk

Invulling Leerwegondersteuning

- Kleine basisklassen
- Huiswerkbegeleiding
- Remedial teaching
- Vaardigheidstrainingen (Sova, Remweg, Faalangstreductietraining)
- Binnen alle leerwegen

VOORBEREIDEND MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS

- Basisberoepsgerichte leerweg
- Kaderberoepsgerichte leerweg
- Gemengd/theoretische leerweg

Leerlingkenmerken niet anders?

- Doener
- Motivatie voor werken met de handen
- Mogelijk frustratie op leervakken
- Laag zelfconcept
- Ondergemiddelde intelligentie
- Sociaal minder vaardig
- “Zorgleerling” (– relatief begrip)

Wat maakt het verschil?

Belasting: Kan de leerling het opbrengen om overwegend theoretisch onderwijs te volgen?

Zelfstandigheid; is er frequent ondersteuning nodig?

Zijn er grote risico's in de context / leefmilieu?

Zelfconcept: Zijn er voorspellingen mogelijk hoe beïnvloedbaar de leerling zal zijn in de puberteit?

Balans draagkracht / draaglast