

# Onderwijskundig rapport regio De Langstraat, Heusden, Altena<sup>1</sup>

## Bijlage bij overstapdossier OSO 2019-2020

Naam leerling:	
Geboortedatum:	
Naam school:	

<b>Advies waarnaar verwezen wordt:</b>	
--	--

### Opmerkingen bij het advies:

--

### 1. Algemene kenmerken

Algemene leerlingkenmerken						
<i>Een indicatie van het gedrag in relatie met school</i>						
Contact met medeleerlingen	Negatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Positief
Contact met leerkrachten en o.o.p.	Negatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Positief
Werkhouding/taakaanpak	Negatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Positief
Concentratie	Negatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Positief
Doorzettingsvermogen	Negatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Positief
Zelfstandigheid	Negatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Positief
Huiswerkgedrag	Negatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Positief
Samenwerkingsvaardigheden	Negatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Positief
Werktempo	Negatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Positief

### 2. Opmerkingen over gedrag en werkhouding

--

### 3. Leerlingkenmerken

Wat zijn de sterke punten / de talenten:

--

Aanvullend op het overstapdossier OSO:			
Is er sprake van gediagnostiseerde dyslexie?	<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/> Nee
Is er sprake van vermoeden van dyslexie?	<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/> Nee
Is er sprake van gediagnostiseerde dyscalculie	<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/> Nee
Is er sprake van een vermoeden van dyscalculie?	<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/> Nee

<sup>1</sup> Dit onderwijskundig rapport is een bijlage bij het overstapdossier van OSO (OverstapService Onderwijs). In de overdracht moeten beide documenten altijd aan de ontvangende school overhandigd worden en altijd in samenhang met elkaar gezien worden.

Heeft er een psychologisch onderzoek plaatsgevonden?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nee
--	-----------------------------	------------------------------

Opmerkingen:
--------------

Medische bijzonderheden en medicijngebruik:
---

#### 4. Gediagnosticeerde beperkingen

Is er sprake van gediagnosticeerde beperkingen?

Beperking	Vastgesteld door	Instantie	Datum

Is er sprake van andere onderwijsbelemmeringen?

Ja                       Nee

Indien Ja: omschrijving van de onderwijsbelemmering

--

#### 5. Thuissituatie

Zijn er zaken die spelen in de thuissituatie, die een rol kunnen spelen in de ontwikkeling van de leerling?

Denk hier aan:

- Ernstige ziekte of andere problematiek van ouders en/ of broertjes/ zusjes
- Scheiding die gaande is, of scheiding waar de leerling meer dan gemiddeld moeite mee heeft gehad
- Overlijden van één van de ouders of broertjes/ zusjes
- Frequente verhuizingen
- Enz.

#### 6. Korte typering van de leerling

Hoe zou je in een aantal zinnen de leerling omschrijven?

--

#### 7. Geboden ondersteuning

Geboden ondersteuning	
Heeft de leerling extra ondersteuning ontvangen vanuit school (RT, trainingen, enz.)	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
Indien ja: Op welk gebied, wat was de ondersteuningsvraag en wat was het effect?	
Heeft de leerling extra ondersteuning ontvangen vanuit het samenwerkingsverband (AB en/of arrangement)	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee

Indien ja: Op welk gebied, wat was de ondersteuningsvraag en wat was het effect? (Meest recente OPP meesturen)	
Heeft de leerling ondersteuning ontvangen vanuit de jeugdzorg en jeugdhulpverlening?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
Indien ja: Op welk gebied, wat was de ondersteuningsvraag en wat was het effect?	
Is de leerling bekend bij de TAC?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee

Benodigde ondersteuning	
Heeft de leerling in het voortgezet onderwijs extra ondersteuning nodig?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
Indien ja, vul hieronder aan: Op welke terreinen en wat is de aard van de ondersteuning?	
Hoeveelheid aandacht/ tijd:	
Materialen:	
Ruimtelijke omgeving:	
Expertise:	
Samenwerking met instanties:	

### 8. Verzuim

Is het verzuim opvallend?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
Zo ja, wat is de reden van verzuim?	
Wat is eraan gedaan om het verzuim terug te dringen?	

### 9. Zienswijze ouders

De ouders/verzorgers stemmen in met het verwijzingsadvies	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
---	--

Opmerkingen:
--------------

### 10. Ondertekening

Handtekening school	Handtekening ouders/ verzorgers
Naam directeur: d.d.:	<input type="checkbox"/> Voor akkoord <input type="checkbox"/> Voor gezien