

### “Routekaart” advies en overgang PO-VO

#### *Ten geleide*

Een verantwoorde overstap van het Primair Onderwijs (PO) naar het Voortgezet Onderwijs (VO) is van groot belang voor een succesvolle schoolcarrière. Het geven van een goed onderbouwd schooladvies VO is geen geringe opgave en vraagt veel aandacht en zorg. Voor zowel kind als ouders is de overstap naar het voortgezet onderwijs een belangrijk moment. Leerlingen en hun ouders zijn dan ook gebaat bij duidelijke procedures rondom de overgang van PO naar VO. Dit geldt ook voor de schoolteams en individuele leraren.

#### *Uniforme procedure*

Het POVO-bestuur wil een uniforme procedure binnen de regio POVO.

Door “het veld” is het belang van een uniforme procedure onderkend. Om er voor te zorgen dat er sprake is van een procedure en inhoudelijke informatie, die aansluiten bij de praktijk zijn tijdens een bijeenkomst van POVO op 22 oktober 2015 wensen en behoeften “uit het veld” verzameld.

Door een werkgroep is mede op basis hiervan een procedure in een de vorm van een routekaart opgesteld. In de kaart zijn de kernpunten (essenties) en kernactiviteiten vastgelegd. Procedures en processen zijn transparant.

De activiteiten beogen gelijke kansen te bieden aan elk kind en zijn erop gericht dat elk kind terecht komt op een school met het onderwijstype dat het beste bij haar /hem past. Tevens wordt een hoge kwaliteit van advisering nagestreefd.

De kaart is ter vaststelling voorgelegd aan de besturen van de verbanden Passend Onderwijs.

Het bestuur van POVO en de besturen van de verbanden Passend Onderwijs gaan ervan uit dat alle scholen de route volgen. Uiteraard is er de mogelijkheid om er school specifieke invullingen aan te geven. Elke school stelt op basis van de routekaart eigen werkprocessen op.

#### *Communicatie*

##### Tussen PO en VO

Een goede overgang is de verantwoordelijkheid van het PO & VO en ouders. Communicatie en afstemming tussen PO en VO maken deel uit van de advies- en overgangprocedure.

Voor een goed onderbouwd advies is zowel kennis over de leerling van belang als kennis over de VO-scholen in de omgeving. Er is dan ook de mogelijkheid om informatie en opinies van het VO te vragen.

Op alle momenten in het adviseringsproces zijn contacten tussen PO en VO mogelijk.

#### *Met ouders*

De ontwikkeling van het kind staat centraal. De school en ouders zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor die ontwikkeling. Voor een verantwoord advies en de keuze voor het VO is overleg met ouders een conditio sine qua non. School en de ouders delen informatie en wisselen ideeën en voorstellen uit. Er is sprake van (gelijkwaardige) interactieve communicatie waarbinnen de professionele en emotionele deskundigheden van elkaar worden erkend.

In de routekaart is opgenomen dat het overleg over de advisering in een vroeg stadium (in elk geval van midden groep 7) start.

Vanzelfsprekend is dat ook de leerling zelf actief betrokken wordt bij het adviserings- en keuzeprocess.

#### *Adviesgroep*

Het advies van het PO is leidend voor de toelating tot het VO.

Het PO draagt zorg voor een goed onderbouwd enkelvoudig advies, gebaseerd op de meerjarige ontwikkeling van de leerling, zoals die zichtbaar is in het leerlingvolgsysteem van de school. Ook houdt de school rekening met de vaardigheden van de leerling, overige relevante leerling kenmerken én wensen van de leerling en ouders.

Elke school heeft een adviesgroep, die het schooladvies vaststelt. De groep wordt jaarlijks samengesteld en bestaat in elk geval uit:

- Leerkracht groep 8
- Leerkracht groep 7
- De Intern Begeleider (IB-er)

De Intern Begeleider (IB-er) kan een coördinerende rol spelen en geeft inhoudelijke adviezen bij leerlingen, waar hij/zij bij betrokken was/is. Met name heeft de IB-er ook een verantwoordelijkheid m.b.t. het tijding in beeld brengen van welke ondersteuning in het VO nodig is.

De directeur / directrice is eindverantwoordelijk.

Het definitieve schooladvies wordt vastgesteld op basis van de volgende gegevens:

- Advies leerkracht groep 7 (toetsen, werkhouding, sociaal emotionele kenmerken leerling)
- Advies leerkracht groep 8 (toetsen, werkhouding, sociaal emotionele kenmerken leerling)
- Advies niet methode gebonden toetsen
- Advies IB-er, wanneer nodig (“onafhankelijk” enkel op basis van LVS)

#### *De kaart*

1. Op de kaart zijn de essentiële stappen en activiteiten opgenomen
2. Naast de stappen zijn verwijzingen naar de website van Passend Onderwijs, onder “POVO advisering en overgang PO-VO” opgenomen.
3. Naast de stappen is ook een aantal opmerkingen en suggesties gegeven
4. Het POVO bestuur evalueert jaarlijks de kaart en het gebruik en gaat na of formulieren en/of andere documenten aangepast moeten worden.
5. Jaarlijks checkt dus het POVO-bestuur of alle procedures en afspraken actueel zijn. En stelt het bestuur een jaarkalender op met daarin alle data die gezamenlijk worden afgesproken.
6. Elke school (de adviesgroep) checkt jaarlijks de geactualiseerde routekaart en plant op basis daarvan de activiteiten in het kader van advisering en overgang.

Hierna volgende stappen en de erbij horende informatie en links.