

## Primair onderwijs Standaarden overgang

| Nr.   | Standaard  | Op uw school<br>(1 tot 10) | Belangrijkheid<br>(1 tot 10) |
|-------|--|----------------------------|------------------------------|
| PO 1  | De school neemt het ontwikkelingsperspectief van de leerling als uitgangspunt.   |                            |                              |
| PO 2  | De school communiceert op heldere wijze met leerling en ouders over de ontwikkelingsvoortgang van de leerling.   |                            |                              |
| PO 3  | De school maakt op tijd een inschatting van de mogelijkheden én de risico's voor de leerlingen bij de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs.   |                            |                              |
| PO 4  | De school stelt een plan van aanpak op voor leerlingen bij wie sprake is van extra mogelijkheden en kansen en bij leerlingen die meer risico lopen bij de overgang.  |                            |                              |
| PO 5  | De school start op tijd en overeenkomstig het plan van aanpak met het traject voor indicering voor leerwegondersteunend onderwijs, praktijkonderwijs en/of leerlinggebonden financiering, indien dit voor de betreffende leerling aan de orde is.  |                            |                              |
| PO 6  | De school helpt ouders om hun kind goed te ondersteunen bij de overstap naar het vervolgonderwijs.   |                            |                              |
| PO 7  | De school draagt alle relevante informatie over de ontwikkeling van de leerling over aan de vervolgschool.   |                            |                              |
| PO 8  | De schriftelijk informatie in het onderwijskundig rapport is zo volledig mogelijk.   |                            |                              |
| PO 9  | In persoonlijke contacten met het voortgezet onderwijs licht de school de schriftelijke informatie toe.  |                            |                              |
| PO 10 | De school respecteert de privacywetgeving bij de overdracht van informatie naar het voortgezet onderwijs   |                            |                              |
| PO 11 | De school ontvangt van het voortgezet onderwijs jaarlijks informatie over de leer- en studieprestaties van oud-leerlingen, maar ook over hun persoonlijke ontwikkeling. Dit doet de school voor voortgezet onderwijs tot drie jaar na het verlaten van de basisschool. Als dit onverhoopt niet gebeurt, vraagt de school zelf om de gegevens bij het voortgezet onderwijs. |                            |                              |
| PO 12 | Als er externe instellingen of deskundigen betrokken zijn bij de opvoeding of begeleiding van de leerling, draagt de school in overleg met de ouders zorg voor overdracht van relevante informatie.  |                            |                              |
| PO 13 | De school besteedt binnen haar onderwijsprogramma voor groep 7 en groep 8 aandacht aan de voorbereiding van leerlingen op de overstap naar het voortgezet onderwijs.   |                            |                              |
| PO 14 | De school heeft voldoende kennis van het voortgezet onderwijs om leerlingen en ouders hierover te informeren, zodat zij zijn toegerust om een overwogen keuze voor een vervolgschool te maken.   |                            |                              |
| PO 15 | De school organiseert in samenwerking met het voortgezet onderwijs in de regio voorlichting voor leerlingen en ouders.   |                            |                              |
| PO 16 | De school gebruikt informatie over de schoolloopbaan van haar oud-leerlingen   |                            |                              |