

SWV 30-09	De Langstraat VO
SWV 30-10	Primair Onderwijs

Aanmeldingsprocedure voor Leerwegondersteunend Onderwijs en Praktijkonderwijs schooljaar 2016-2017

**Drunen,
23 maart 2016**

Inleiding

Het leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en het praktijkonderwijs (PrO) zijn vormen van lichte ondersteuning. Het LWOO is bedoeld voor een deel van de leerlingen in het VMBO. Het is geen aparte schoolsoort, maar een extra en aanvullende ondersteuning voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. LWOO is geen aparte leerweg binnen het VMBO. LWOO kan ondersteunend zijn ten aanzien van alle vier de leerwegen. Praktijkonderwijs is daarentegen een zelfstandige schoolsoort en bedoeld voor leerlingen die overwegend een orthopedagogische en orthodidactische benadering behoeven.

Wat verandert er dit jaar?

Met ingang van 1 januari 2016 wordt het LWOO en het PrO ondergebracht in de wet- en regelgeving passend onderwijs. Dat betekent dat er een aantal wijzigingen aangebracht worden in vergelijking van de voorgaande jaren. Zo wordt de taak van de RVC overgenomen door de samenwerkingsverbanden.

Voor LWOO gaat de toewijzing een *Aanwijzing LWOO* heten, voor PrO gaat de toewijzing een *Toelaatbaarheidsverklaring PrO* heten.

De huidige landelijke toewijzingscriteria voor LWOO en PrO blijven bestaan tot 1 augustus 2018. Wel hanteren de RVC (tot 1 januari) en het samenwerkingsverband (na 1 januari) de nieuwe cito-normering bij het beoordelen van de onderwijsachterstand.

Het samenwerkingsverband VO De Langstraat zal het eerste jaar 2016-2017 zoveel mogelijk een gelijke werkwijze hanteren als de RVC, maar zal daarbij een grote rol toekennen aan de scholen met LWOO en de school voor PrO in de regio.

Daarbij wil het samenwerkingsverband uitgaan van de deskundigheid van zowel het primair onderwijs (onderwijskundig rapport, advisering, leerlingvolgsysteem, gegevens over leerling, ondersteuningsbehoefte) als het voortgezet onderwijs (analyse aanvraag, ondersteuningsvraag, zienswijze ouders) bij het indienen van een aanvraag.

Vóór het samenwerkingsverband een beslissing neemt over een Aanwijzing voor het LWOO en een Toelaatbaarheidsverklaring PrO, moeten 2 deskundigen advies geven hierover. Dit is vergelijkbaar met de werkwijze bij het toekennen van een Toelaatbaarheidsverklaring voor het vso.

Het samenwerkingsverband gaat ervan uit dat bij de betreffende scholen hierin wordt voorzien met de inzet van deze deskundigen en dat door hen de gegevens over de leerling (capaciteiten, leervorderingen en sociaal emotionele ontwikkeling) worden beoordeeld.

Datum aanvragen bij samenwerkingsverband

Alle Toelaatbaarheidsverklaringen PrO en Aanwijzingen LWOO moeten vóór 1 oktober 2016 zijn afgegeven. Het verzoek van het samenwerkingsverband aan de scholen voor VO is om de aanvraag zo snel mogelijk te behandelen. De scholen voor vo hebben tijd nodig om de benodigde gegevens te verzamelen, onderzoek uit te voeren, gesprekken te voeren met scholen voor primair onderwijs en met ouders. Voor de school voor PrO is het wettelijk verplicht daarbij te vragen naar de zienswijze van de ouders.

Er is hier een verschil tussen de scholen met LWOO en voor PrO. Voor PrO is de Toelaatbaarheidsverklaring noodzakelijk voor inschrijving. Voor LWOO geldt dat de aanwijzing noodzakelijk is voor het ontvangen van het ondersteuningsdeel LWOO. De leerling kan wel worden ingeschreven, maar dan als een (reguliere) vmbo leerling.

Voor welke leerlingen is dit onderwijs

Praktijkonderwijs is er voor leerlingen met een leerachterstand groter dan 50% op ten minste twee van de vier domeinen, waarvan tenminste een van deze domeinen begrip lezen of inzichtelijk rekenen is. De IQ-score ligt in de range vanaf 55 tot 81. Het praktijkonderwijs is bedoeld voor leerlingen die overwegend een orthopedagogische en orthodidactische benadering behoeven.

Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) is geen apart onderwijs, maar een extra voorziening binnen het VMBO. Het is bedoeld voor leerlingen die wel een VMBO-diploma kunnen halen maar die hierbij extra ondersteuning nodig hebben. De leerachterstand bedraagt 25% tot 50% op ten minste twee van de vier domeinen, waarvan tenminste een van deze domeinen begrip lezen of inzichtelijk rekenen is.

De IQ-score ligt in de range vanaf 75 tot 120. Bij een IQ-score vanaf 91 dient er een aantoonbare sociaal-emotionele problematiek te zijn. Een leerling met een IQ-score van 120 of hoger valt buiten de criteria voor LWOO. Door deze criteria van meer dan 1,5 jaar leerachterstand betreft een LWOO-aanwijzing ten hoogste de leerwegen van het VMBO.

Budgettering middelen LWOO en PrO

Als LWOO en PrO zijn ondergebracht in passend onderwijs verandert de wijze van budgettering. Voor elk samenwerkingsverband wordt een maximumbudget voor LWOO en voor PrO vastgesteld. Dat budget is vastgesteld op basis van de teldatum 1 oktober 2012. Het ondersteuningsbudget voor LWOO en PrO wordt wel ingepast in passend onderwijs. De samenwerkingsverbanden worden verantwoordelijk voor dit budget. Elk samenwerkingsverband krijgt een budget voor lichte ondersteuning. Als een leerling naar het LWOO of naar PrO gaat, wordt het door OCW vastgestelde ondersteuningsbudget voor deze leerling afgetrokken van het samenwerkingsverband. Alles wat overblijft, maakt DUO over naar het samenwerkingsverband. Is er tekort, dan wordt dit door DUO verrekend met alle besturen in het samenwerkingsverband. Indien dat het geval mocht zijn dienen hierover separate bestuurlijke afspraken gemaakt te worden.

Het is overigens de intentie van alle deelnemende besturen aan het samenwerkingsverband VO De Langstraat dat het aantal leerlingen dat deelneemt aan LWOO en PrO binnen de financiële ruimte blijft.

Landelijk geldig

De ondersteuningstoewijzing voor LWOO of PrO is landelijk geldig, net zoals in het (v)so. Heeft een leerling van een samenwerkingsverband een Toelaatbaarheidsverklaring voor PrO gekregen, dan wordt hij ook toegelaten op een PrO-school in een ander samenwerkingsverband. De ondersteuningstoewijzing voor LWOO of PrO wordt bekostigd door het samenwerkingsverband waar de leerling op dat moment naar school gaat, zowel bij grensverkeer als bij verhuizing van woonplaats. Dit is een andere keuze dan in passend onderwijs voor het (v)so is gemaakt.

Samenvatting criteria LWOO en PrO

Criteria praktijkonderwijs:

- Een IQ binnen de bandbreedte 55 tot en met 80
- én een leerachterstand (LA) van 0,5 of meer op twee van de vier domeinen (technisch lezen, begrijpend Lezen, spelling, inzichtelijk rekenen), waarbij IR en/of BL noodzakelijk is.

Criteria leerwegondersteunend onderwijs

De regelgeving geeft hier een tweetal mogelijkheden. Deze mogelijkheden worden aangeduid als type 1 en type 2. Grofweg kun je daarbij stellen dat voor type 1 geldt dat de intelligentie de belangrijkste veroorzaker is van de leerachterstand en bij type 2 is de leerbelemmerende sociaal-emotionele problematiek de belangrijkste veroorzaker voor de leerachterstand.

Daarbij geldt dat bij het vaststellen van de aanwezigheid van sociaal-emotionele problematiek de RVC afgaat op kritische scores op gestandaardiseerde instrumenten en vragenlijsten en een verklaring van een psycholoog.

Type 1:

- een IQ binnen de bandbreedte 75 tot en met 90
- én een leerachterstand (LA) van 0,25 tot 0,5 op twee van de vier domeinen (technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, en inzichtelijk rekenen), waarbij de combinatie van alleen spellen (SP) en technisch lezen (TL) niet voldoende is.

Type 2:

- een IQ binnen de bandbreedte 91 tot en met 120
- én een leerachterstand (LA) van 0,25 tot 0,5 op twee van de vier domeinen (TL, BL, SP, IR), waarbij de combinatie van alleen spellen (SP) en technisch lezen (TL) niet voldoende is
- én leerbelemmerende sociaal-emotionele problematiek.

Schema criteria Praktijkonderwijs en leerwegondersteuning

Leerachterstanden (LA)	IQ	Leerbelemmerende (SE) problematiek?	Uitkomst
0,5 of meer	55-80	n.v.t.	Praktijkonderwijs
0,25 tot 0,5	75-90	ja of nee	LWOO
0,25 tot 0,5	91-120	ja	LWOO

Gebruik Cito Eindtoets Praktijkschool – geïndiceerde leerlingen

Landelijk wordt regelmatig een beroep gedaan op het primair onderwijs (o.a. Schoolleiderplatform) om Praktijkschool – geïndiceerde leerlingen niet te laten deelnemen aan de CITO

Eindtoets. Het is wenselijk opnieuw te informeren over de ontheffingsgronden voor deelname. De CITO Eindtoets kent minimaal een vmbo advies toe.

Gebruik van instrumenten

Jaarlijks wordt een dergelijke lijst gepubliceerd in de Staatscourant. De lijst van toegestane screenings- en toetsinstrumenten die gebruikt moet worden bij de aanvragen voor schooljaar 2016-2017 staat daar in weergegeven: Regeling 2016-2017, gepubliceerd in Staatscourant 15-8-2015.

De meest gebruikte instrumenten zijn de volgende:

Intelligentie:

- NIO
- WISC III (mits de leerling langer dan 6 jaar in Nederland woont)

Deze capaciteitenonderzoeken mogen niet ouder zijn dan twee jaar op het moment dat de leerling aangemeld wordt bij het samenwerkingsverband en moet afgenomen zijn onder verantwoordelijkheid van een deskundige.

Relatieve leerachterstanden:

- CITO LVS 2.0, incl. toets M8
- Drempelonderzoek 678

Sociaal-emotioneel functioneren:

- PMTK-2
- NPVJ-2

Deze scores mogen niet ouder zijn dan één jaar op het moment dat de leerling aangemeld wordt bij het samenwerkingsverband.

De leerachterstand van de leerling is de uitkomst van 1 minus (DLE/DL), waarin:

- DLE de afkorting is van didactische leeftijdseenheden: het aantal maanden onderwijs dat behoort bij het niveau dat de leerling feitelijk heeft bereikt, en
- DL de afkorting is van didactische leeftijd: het aantal maanden dat een leerling vanaf groep 3 in de perioden van september tot en met juni was ingeschreven bij een school voor primair onderwijs
- Sociaal-emotioneel: faalangst, prestatiemotivatie, emotionele instabiliteit.

Tijdspad

In grote lijn worden de volgende stappen gezet voor de aanmelding en inschrijving van leerlingen voor het schooljaar 2016-2017.

Gebruik gemaakt is van het concept 'Routekaart advies en overgang PO VO (versie 9 december 2015). De definitieve versie zal mei medio 2016 worden gepresenteerd.

NB Bij 'basisschool' bedoelen wij ook: speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs.

	wie	wat	wanneer
Stap 1	Basisschool	Op basis van gegevens over leerresultaten in het leerlingvolgsysteem inventariseren welke leerlingen mogelijk in aanmerking komen voor LWOO of PrO. Eventueel aanmelding leerlingen voor VAT-Traject	midden leerjaar 7

		Veel zorg voor voorlichting aan ouders.	
Stap 2	Basisschool	Ouders ontvangen schooladvies van de basisschool. Rekening wordt gehouden met nieuwe regels en afspraken over advies van de basisschool door verandering wetgeving. Betekent dat 'LWOO' niet als enig advies geformuleerd kan worden. Het gaat hier om een advies VMBO. In toelichting kan gesproken worden over de ondersteuning in de van vorm LWOO. Gereed maken van digitaal overdrachtsdossier. Eventueel aanvullend onderzoek en aanmelding VAR Traject.	groep 8 september-oktober
Stap 3	Basisschool	Verzamelen van meest actuele informatie betreffende capaciteiten door de basisschool. Eventueel met ondersteuning door onderzoeksbureau en afspraken gemaakt door de samenwerkingsverbanden po en vo.	leerjaar 8 medio
Stap 4	Ouders	Schriftelijke aanmelding ouders bij school voorkeur. Uiteraard rekening houdend met verstrekt advies.	PrO: begin januari LWOO: begin maart
Stap 5	School VO	School start onderzoek naar ondersteuningsbehoefte en onderwijsbehoefte van de leerling en checkt de ontvangen gegevens in verband met de aanvraag voor LWOO of PrO. Leidraad zijn de criteria voor intelligentie, schoolvorderingen en sociaal emotionele ontwikkeling. Houdt rekening met de regels en afspraken over toepassen van DL en DLE, Indien gewenst afname van intelligentietest, beheersing leerstof, sociaal emotionele ontwikkeling. Houdt rekening met de regels en afspraken over toepassen van DL en DLE. Indien alsnog gewenst afname van intelligentietest, beheersing leerstof, sociaal emotionele ontwikkeling, School voor PrO bewaakt de toevoeging van de 'zienswijze van de ouders' (wettelijke verplichting).	PrO: begin januari LWOO: begin maart
Stap 6a	School VO - PrO	Besluitvorming over de aanvraag Toelaatbaarheid PrO en doen van een verzoek voor een TLV PrO bij het Samenwerkingsverband. De school voor PrO toetst of de gegevens voldoen aan de criteria PrO. Inzet van twee deskundigen. Indien dat volledig het geval is dan kan de aanvraag gedaan worden bij de ACT	aanmelding bij ACT / SWV VO voor TLV PrO inzet van Expertisegroep voor leerlingen in grijze gebied LWOO-pro

		<p>van het SWV VO De Langstraat voor een Toelaatbaarheidsverklaring PrO. Daarvoor wordt gebruik gemaakt van een aanmeldingsformulier.</p> <p>Inzet van Expertisegroep voor leerlingen die zich bevinden in het grijze gebied. Deze groep geeft een aanvullend advies aan de ACT.</p> <p>Informatie aan basisschool en aan ouders</p>	
Stap 6b	School VO - LWOO	<p>De school voor VMBO met LWOO toetst of de gegevens van de leerling voldoen aan de criteria LWOO. Inzet van twee deskundigen.</p> <p>Indien gewenst voert aanvullend onderzoek uit naar intelligentie, schoolvooruitgang en sociaal emotioneel functioneren.</p> <p>Indien dat volledig het geval is dan kan de aanvraag gedaan worden bij de ACT van het SWV VO De Langstraat voor een Aanwijzing LWOO. Daarvoor wordt gebruik gemaakt van een aanmeldingsformulier.</p> <p>Inzet van Expertisegroep voor leerlingen die zich bevinden in het grijze gebied. Deze groep geeft een aanvullend advies aan de ACT.</p> <p>Informatie aan basisschool en aan ouders</p>	<p>aanmelding bij ACT / SWV VO voor Aanwijzing LWOO</p> <p>inzet van Expertisegroep voor leerlingen in grijze gebied LWOO-PrO</p>
Stap 7	SWV De Langstraat	SWV De Langstraat draagt zorg voor verstrekken van de documenten en archivering van de dossiers.	

Inzet Expertisegroep voor LWOO en PrO

De inzet van de Expertisegroep wordt ondersteund en wij stellen vast dat de aanwezige expertise overeenkomt met de wet – en regelgeving ‘Inpassen LWOO en PrO in passend onderwijs’. Deze groep kan zowel worden ingezet binnen het PrO als binnen het LWOO. Vooral in te zetten bij leerlingen die vallen in het grijze gebied van LWOO en PrO.

De Expertisegroep functioneert onder verantwoordelijkheid van het Samenwerkingsverband VO De Langstraat en kent de volgende samenstelling.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| – Nelleke Verbeek | Willem van Oranje Wijk en Aalburg |
| – Machteld Rijvers | Prinsentuin Andel |
| – Marianne Theunissen | De Overlaat Waalwijk |
| – Inge Sleurink | Met-PrO Waalwijk |
| – Nicolle Sommer | Walewyc Mavo |

Leerlingen die geplaatst worden in het grijze gebied zijn leerlingen met een IQ score vallend tussen 75 en 80 en waarbij sprake is van strijdige criteria. Voor deze leerlingen moet worden nagegaan welke route het meest gewenst en passend is. Het gaat hier echt om de vraag naar wat het uitstroomperspectief is voor deze leerling in verband met de competenties van de leerling, de sociaal emotionele ontwikkeling en motivatie. Uiteraard wordt daarbij ook het Onderwijskundig Rapport en het advies van het primair- en speciaal onderwijs betrokken. Het is de verwachting dat het gaat om slechts een beperkt aantal leerlingen waarover door deze Expertisegroep een advies uitgebracht moet worden.

De taak van de Adviescommissie Toelaatbaarheid (ACT)

De ACT is een onafhankelijk adviesorgaan aan de directeur van het samenwerkingsverband over de continuering van de schoolloopbaan van leerlingen. Leerlingen die in aanmerking komen voor een Aanwijzing LWOO of een Toelaatbaarheidsverklaring PrO worden door de betreffende school aangemeld bij de ACT. De ACT toetst procedureel of de leerling voldoet aan de criteria voor inschrijving als LWOO leerling of PrO leerling. Op basis daarvan formuleert de ACT een advies aan de directeur van het SWV VO De Langstraat die vervolgens de TLV of de Aanwijzing verstrekt.

Gebruik gemaakt wordt van een 'Aanmeldingsformulier LWOO – PrO SWV VO De Langstraat'. Dit formulier is beschikbaar via de website: www.swvdelangstraat.nl

De leerlingen worden aangemeld via het mailadres: act@swvdelangstraat.nl

De aanmeldingen vinden bij voorkeur digitaal plaats. Indien dat niet mogelijk blijkt te zijn kan de aanmelding ook per post plaats vinden.

Tijdlijnen

Streven is de aanmeldingen zo spoedig mogelijk te verwerken voor 1 juli 2016. In het volgende jaar is het gedurende het gehele schooljaar mogelijk om leerlingen aan te melden voor een TLV PrO en een Aanwijzing LWOO.

Voor leerlingen die op de teldatum van 1 oktober 2016 worden meegeteld als leerling met een TLV of aanwijzing geldt dat zij voor dat schooljaar meetellen voor de bekostiging voor LWOO en PrO. Voor leerlingen die na 1 oktober 2016 hun TLV of Aanwijzing ontvangen geldt dat zij pas een aanvullende bekostiging ontvangen in het daarop volgende schooljaar.

Voorstel tot hantering criteria grensgebied LWOO-PrO

Afgifte TLV PrO.

1)	Advies BaO PrO	ja	TLV PrO wordt afgegeven.
	Voldoet aan criteria	ja	
	Wens ouders PrO	ja	
2)	Advies BaO PrO	ja	Advies aan ouders, terug naar BaO.
	Voldoet aan criteria	ja	
	Wens ouders PrO	nee	
3)	Advies BaO PrO	ja	PrO meldt leerling aan bij expertisegroep. Bij advies afgifte TLV PrO, melden bij ACT.
	Voldoet aan criteria	nee	
	Wens ouders PrO	ja	
4)	Advies BaO PrO	ja	Terugverwijzen naar VMBO. Advies aanmelding ACT.
	Voldoet aan criteria	nee	
	Wens ouders PrO	nee, maar afgewezen bij VMBO.	

5)	Advies BaO PrO	nee	TLV PrO wordt afgegeven.
	Voldoet aan criteria	ja	Met neemt contact op met BaO.
	Wens ouders PrO	ja	
6)	Advies BaO PrO	nee	PrO meldt leerling aan bij expertisegroep.
	Voldoet aan criteria	nee	Bij advies afgifte TLV PrO, melden bij ACT.
	Wens ouders PrO	ja	
7)	Advies BaO PrO	nee	VMBO meldt leerling aan bij expertisegroep.
	Voldoet aan criteria	ja	Advies aanmelding ACT.
	Wens ouders PrO	nee, maar afgewezen bij VMBO.	

Toelichting op bovenstaande werkwijze

De wettelijk vastgelegde RVC-criteria PrO blijven gehandhaafd.

Als een TLV PrO op mede op basis van criterium C wordt afgegeven, loopt de route via de expertisegroep met melding bij de ACT.

Criteria PrO:

A. De capaciteiten (uitgedrukt in IQ) liggen tussen 55/60 en 75/80.

De capaciteiten van de leerling worden inzichtelijk gemaakt door de afname van een IQ-onderzoek. Voor Pro-leerlingen is de WISC-III de beste optie, de NIO is ook toegestaan. De testgegevens mogen bij aanmelding ACT niet ouder zijn dan twee jaar.

B. De leerachterstand LA= 1 - (DLE:DL) is groter dan 50% op minstens twee van de volgende domeinen technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, rekenen. Hiervan moet er minimaal een op een inzichtelijk gebied zijn. Een leerachterstand wordt aangetoond middels een LOVS of Drempelonderzoek, afgenomen in het schooljaar waarin de Praktijkbeschikking wordt aangevraagd.

C. Bij niet voldoen aan deze beide criteria, maar Praktijkonderwijs wel passend is voor de leerling, wordt ook rekening gehouden met persoonlijkheidsproblematiek, sociaal-emotionele problematiek, of thuisondersteuning.

Wanneer bij leerlingen getwijfeld wordt vanwege strijdige criteria m.n. binnen het IQ gebied van 75-80 voorziet het SWV VO De Langstraat in een Schakelroute tussen het PrO en het VMBO Basisberoepsgerichte leerweg met LWOO.

Bij de overdracht van (S)BaO naar VO wordt voornamelijk gekeken naar de kans op diplomering. Bij plaatsing op PrO kan meegenomen worden dat 2 jaar nazorg en (job-) coaching na afloop van de schoolloopbaan bij de aansluiting op de arbeidsmarkt in sommige gevallen een bijdrage kan leveren bij twijfel welke onderwijsvorm het meeste geschikt is voor een leerling met een lichte ondersteuningsbehoefte.

De TLV-PrO wordt ondertekend door de directeur van het samenwerkingsverband 30-09.