

POVO

Overlegorgaan Primair Onderwijs en Voortgezet Onderwijs
(in de gemeenten: Aalburg, Heusden, Loon op Zand en Waalwijk)

WERKGROEP POVO 2018-2022

- akkoord directeuren SWV PO + VO
- vastgesteld Werkgroep POVO 2 november 2017

Deze notitie is een actualisatie van de notitie 'Toekomstig POVO van 3 oktober 2013

2 november 2017
Ben Verbruggen
Leo Swaans

1. Inleiding

Eind jaren 70 van de vorige eeuw ontstond er in de regio De Langstraat behoefte aan het maken van structurele afspraken over de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. De bedoeling ervan was: zorgen voor een vlotte, goede overgang en opvang van leerlingen. Men voelde de noodzaak om uniforme afspraken te maken. De behoefte en de wil om samen te werken waren groot. Men wilde in de regio afspraken maken over een groot aantal zaken betreffende de overgang.

In 1979 werden dan ook 2 overleggen in het leven geroepen: BOVO Waalwijk en BOVO Drunen.

Omdat op de scholen voor voortgezet onderwijs leerlingen uit verschillende regio's kwamen, richtte men een Centraal BOVO op. Het bestuur hiervan werd gevormd door de dagelijkse besturen van de twee regionale BOVO's.

Sinds 1 augustus 1995 vond de samenwerking plaats onder de naam "Overlegorgaan primair onderwijs en voortgezet onderwijs (POVO)".

POVO was tot 2014 een zelfstandige adviserende en onafhankelijke werkgroep. Gewijzigde regelgeving in het kader van onder andere Passend Onderwijs en dus de komst van de samenwerkingsverbanden hebben ertoe geleid dat in september 2013 is vastgelegd dat POVO vanaf 1 augustus 2014 een werkgroep (Werkgroep POVO) is, die 'onderdak heeft gevonden' bij de samenwerkingsverbanden PO en VO.

De samenwerkingsverbanden in onze POVO- regio zijn:

- Primair Onderwijs: SWV PO Langstraat Heusen Altena (gemeenten Aalburg, Heusden, Loon op Zand, Waalwijk).
- Voortgezet Onderwijs: SWV 30-09 VO De Langstraat (gemeenten Aalburg, Heusden, Loon op Zand, Waalwijk, Woudrichem).

In het belang van de leerlingen is het noodzakelijk om goed op de hoogte te zijn van elkaars werkwijzen, inhouden en aanpakken. Tevens wordt er gezorgd voor een goede afstemming en coördinatie. Het overleg is er op gericht om gezamenlijk verantwoordelijk te kunnen zijn voor een soepele overgang van alle leerlingen binnen de regio.

2. Doelstelling Werkgroep POVO

De Werkgroep POVO stimuleert de samenwerking tussen het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. In het bijzonder het bevorderen van de aansluiting tussen het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. Dit kan bereikt worden door het onderhouden van een regelmatig contact over gemeenschappelijke problemen of vraagstukken van praktische aard. En door het maken en vastleggen van afspraken betreffende de overgang po-vo. Een verantwoorde en soepele overgang ziet de Werkgroep POVO als een gemeenschappelijke opgave voor primair en voortgezet onderwijs.

De activiteiten, afspraken en procedures zijn vooral gericht op:

- een verantwoord advies; een passende plaats, passende opvang en begeleiding in het voortgezet onderwijs;
- continuïteit in het inhoudelijk aanbod, in de pedagogische- didactische aanpak en de leerlingenzorg;
- het ervoor zorgen dat zo min mogelijk leerlingen problemen ondervinden bij de overgang van po naar vo.

Regio

POVO staat voor de samenwerking tussen alle scholen van het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs in de gemeenten Aalburg, Heusden, Loon op Zand, Waalwijk en Woudrichem (VO). Het gaat om 51 scholen voor primair onderwijs en 9 scholen voor voortgezet onderwijs (zie bijlage 1). Jaarlijks gaat het om ongeveer 1350 leerlingen. schoolverlaters.

3. Samenstelling en organisatie

Zoals in de inleiding is aangegeven, heeft de werkgroep onderdak gevonden bij de beide samenwerkingsverbanden. Daar waar de samenwerkingsverbanden met name gericht zijn op de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, richt de werkgroep zich op alle leerlingen uit de povo-regio die de overgang van po naar vo maken.

Omdat de samenwerkingsverbanden hier grote waarde aan hechten, faciliteren zij de werkgroep POVO financieel. Tevens zal er met betrekking tot de leerlingen met een ondersteuningsbehoefte ook met enige regelmaat overleg zijn over mogelijke activiteiten van de werkgroep.

De werkgroep wordt gevormd door afgevaardigden van elke vestiging van de scholen voor voortgezet onderwijs én door een vertegenwoordiging van de gezamenlijke directies van scholen voor primair onderwijs per gemeente (zie bijlage 2 voor actuele samenstelling). Aan de werkgroep is een adviseur toegevoegd.

De werkgroep kiest een kerngroep die bijeenkomsten van de werkgroep voorbereidt en overige werkzaamheden verricht, die voor een goede voortgang van belang zijn. De kerngroep kent een voorzitter, secretaris en een penningmeester.

Besluitvorming en werkwijze

Besluiten kunnen worden genomen als minimaal $\frac{3}{4}$ van het aantal leden van de Werkgroep POVO aanwezig is. Besluiten worden genomen op basis van een volstreekte (gewone) meerderheid van het aantal uitgebrachte stemmen. Dat wil zeggen de helft plus één. Wanneer er een oneven aantal stemmen is, geldt het eerste hele getal boven de helft als meerderheid.

De werkgroep komt minimaal 3 keer per jaar bij elkaar. De kerngroep nodigt uit en stelt de agenda voor de bijeenkomsten op. De kerngroep komt minimaal 6 keer per jaar bij elkaar. Van de bijeenkomsten worden notulen gemaakt, die onder alle scholen verspreid worden via de POVO website.

Op de websites van de verbanden en van POVO komen links te staan om elkaar zo optimaal mogelijk te kunnen informeren.

Bekostiging en vergoedingen

De beide samenwerkingsverbanden bekostigen de activiteiten van de Werkgroep POVO, op basis van een vooraf voorgelegde begroting. Jaarlijks worden een begroting en jaarrekening opgesteld.

De leden van de kerngroep ontvangen jaarlijks een vergoeding voor hun activiteiten. De hoogte hiervan wordt ook jaarlijks vastgesteld. Leden van werkgroepen ontvangen een attentie.

Verantwoording

Jaarlijks legt de Werkgroep POVO aan de besturen van de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs verantwoording af over de uitvoering van de taken, activiteiten en (geld)middelen.

Dit gebeurt in een bijeenkomst met een vertegenwoordiging van de besturen en de kerngroep van de Povo-Werkgroep.

De samenwerkingsverbanden zijn niet bestuurlijk verantwoordelijk voor het beleid en de activiteiten van de Werkgroep POVO. Het brede veld van overgang po-vo valt onder de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen. De samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs zijn vooral in beeld in geval het leerlingen betreft die extra ondersteuning nodig hebben.

4. De kracht van het POVO-overleg

De kracht van POVO zit in het “smeermiddel” zijn tussen po en vo. Werkgroep POVO zorgt voor praktische, korte lijnen en afspraken op leerling niveau (denk o.a. “warme overdracht”). Elkaar kennen en “opzoeken” indien nodig. “POVO is ontmoeten”.

Werkgroep POVO richt zich ook op ouders en leerlingen. Zij zijn ook gebaat bij duidelijke procedures rondom de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs. Het onderwijsveld onderkent al vele jaren dit belang en geeft daar op basis van praktische afspraken invulling aan.

Povo Werkgroep POVO bewaakt de rand voorwaardelijke zaken voor een goede plaatsing en overgang. Door de kracht van de samenwerking komen ook de kwetsbare leerlingen *in the picture* waardoor ook hun kans op een goede plaatsing beter geborgd is.

5. POVO-activiteiten

De Werkgroep POVO plant, voert een aantal (vaste) activiteiten uit en stuurt activiteiten aan. Onderstaand worden de belangrijkste activiteiten opgesomd.

- *Voorlichtingsavonden*

De voorlichting vanuit het vo naar het po start in ieder najaar met een aantal voorlichtingsavonden. Deze avonden worden in iedere gemeente gehouden op een van de scholen voor vo. De organisatie is in handen van de Povo-werkgroepleden uit de betreffende gemeente. Het format van deze avonden is op alle avonden gelijk. De uitnodigingen worden verstuurd naar de basisscholen. Voor deze avonden worden alleen de VO-scholen uit het eigen Povo-gebied uitgenodigd. Voor een aantal scholen buiten de gemeente Wijk en Aalburg is op basis van denominatie hierop een uitzondering gemaakt.

De voorlichtingsavonden worden gehouden in:

- Aalburg: Willem van Oranjecollege Wijk en Aalburg / 1 avond
- Heusden: d’Oultremontcollege Drunen / 2 avonden
- Loon op Zand: Van haestrechtcollege Kaatsheuvel / 1 avond
- Waalwijk; SG de Overlaat Waalwijk / 2 avonden

- *“Routekaart” advies po-vo*

Door “het veld” is het belang van een uniforme procedure onderkend. Er is een procedure in de vorm van een routekaart opgesteld. In de kaart zijn de kernpunten (essenties) en kernactiviteiten vastgelegd. Procedures en processen zijn transparant. De activiteiten beogen gelijke kansen te bieden aan elk kind en zijn erop gericht dat elk kind terecht komt op een school met het onderwijstype dat het beste bij haar /hem past. Tevens wordt een hoge kwaliteit van advisering nagestreefd. De kaart is ter vaststelling voorgelegd aan de besturen van de verbanden Passend Onderwijs. Het bestuur van POVO en de besturen van de verbanden Passend Onderwijs gaan ervan uit dat alle scholen de route volgen.

- *Brochure ‘Naar welke school?’*

In de brochure ‘Naar welke school?’ is voor elke vo-school een A4-formulier met informatie opgenomen. Het secretariaat van Povo verzamelt in het najaar het formulier van de vo-scholen uit de eigen regio en daarbuiten. Het formulier wordt opgemaakt in een vastgesteld format. Vervolgens worden de documenten op de website van Povo geplaatst. Basisscholen kunnen zo per vo-school een keuze maken en hun eigen voorlichtingsmap samenstellen.

- *Afstemming jaaragenda / open dagen / etc*

In de voorjaarsvergadering van de Werkgroep-Povo wordt de jaarplanning van het nieuwe schooljaar vastgesteld. Het betreft hier met name de data voor de open dagen, de inschrijfdata vo, de kennismakingsmiddag, de voorlichtingsavonden, cito-data, enz.. Na vaststelling worden deze vervolgens op de website van Povo geplaatst. Tevens wordt er een placemat gemaakt (en op de site geplaatst) die de jaarplanning en de afspraken voor betreffend schooljaar in een overzicht weergeeft.

- *Formulieren*

Op de site zijn een viertal formulieren te downloaden die basisscholen gebruiken voor de uiteindelijke aanmelding van de leerling op het vo. Het betreft het officiële adviesformulier, waarop de basisschool het eenduidige advies verwerkt, de bijbehorende ouderbrief en een overzicht met de inschrijfdata bij de Povo-scholen voor vo. Daarnaast is er een formulier om, na heroverweging, het schooladvies aan te passen.

- *Procedures (zie ook “Routekaart” advies po-vo)*

Wanneer leerlingen vanuit het po ingeschreven zijn bij het vo, sturen de scholen voor vo alle basisscholen een melding over welke leerlingen bij hen zijn ingeschreven. Hierna volgt de uitwisseling van gegevens via het DOD. Dit gebeurt digitaal via OSO (Overstap Service Onderwijs). Tevens wordt het Onderwijskundig Rapport (OKR) als bijlage meegezonden. Vervolgens volgen de afspraken met betrekking tot de zogenaamde ‘warme overdracht’. De toelatingscommissies van de vo-scholen bepalen welke leerlingen kunnen worden toegelaten. Scholen met lwoo nemen een onderzoek af om te bepalen welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. In mei melden de vo-scholen aan leerlingen/ouders en basisscholen welke leerlingen definitief zijn toegelaten.

- *De rol van TAC en ACT*

In het kader van vroegtijdige signalering met betrekking tot een mogelijke problematische overgang tussen po en vo was voorheen het verlengd aanmeld traject (VAT) van kracht. De Toelaatbaarheids- en Adviescommissie po (TAC) en de Adviescommissie Toelating vo (ACT) kunnen hierbij een informerende rol spelen.

- *Introductiemiddagen*

Na de definitieve toelating organiseren de vo-scholen een eerste kennismakingsmiddag voor de nieuwe brugklassers. Deze datum is voor alle vo-scholen gelijk en vastgelegd in de jaaragenda.

- *Website*

De Werkgroep-Povo heeft een eigen website: www.overlegpovo.nl . Hierop staan alle deelnemende scholen, contactpersonen, verslagen, agenda's, formulieren en procedures.

- *Vakantierooster / BOV*

De Werkgroep-Povo is vertegenwoordigd in het Brabants Overleg Vakantieplanning (BOV). Het BOV geeft een provinciaal advies dat gebaseerd is op het advies van de minister. Verder voegt het BOV berekeningsschema's toe en geeft, daar waar dat kan, suggesties voor nog beschikbare uren of dagen. De schema's worden vervolgens geplaatst op de website van www.onderwijsbrabant.nl

- *Najaarsbijeenkomst: voorlichting en ontmoeting*

Naast het bespreken van diverse procedures en afspraken, hecht het de Werkgroep POVO grote waarde aan voorlichting en ontmoeting. Er wordt naar gestreefd bij het begin van het schooljaar een startconferentie te organiseren rondom een bepaald thema. In het verleden is een groot aantal onderwerpen aan de orde geweest, zoals: de invoering van basisvorming, invoering van het vmbo, Engels, emotionele ontwikkeling, leerlingbegeleiding, warme overdracht, testen en toetsen (o.a. Cito-toets), Weer Samen Naar School, klasmanagement. Deze bijeenkomsten worden steeds ruim bezocht door zowel de po als de vo scholen. Een belangrijk aspect daarbij is de ontmoeting, die de Werkgroep POVO steeds stimuleert en faciliteert, tussen de professionals van po en vo.

- *Gesprekspartner besturen, samenwerkingsverbanden*

Vanaf de oprichting in 1979 is de Werkgroep POVO met enige regelmaat een betrouwbare gesprekspartner voor onder andere schooldirecties, gemeenten, samenwerkingsverbanden en andere regionale instellingen, waar het gaat om de overgang tussen po en vo. De Werkgroep POVO heeft daarbij in de loop der jaren veel gezag en draagvlak opgebouwd.

Bijlage 1

Overzicht scholen per 1 augustus 2017

Gemeente Aalburg

- Den Biekurf (Babyloniënbroek)
- Prins Willem Alexander (Eethen)
- Het Fundament (Genderen)
- De Ark (Meeuwen)
- Oranje Nassau (Veen)
- De Hoeksteen (Wijk en Aalburg)
- J. Henri Dunant (Wijk en Aalburg)
- Willem van Oranjecollege (Wijk en Aalburg)
- Prinsentuin Andel (gemeente Woudrichem)

Gemeente Heusden

- Drunen: de Bolster, Olof Palme, de Duinsprong, JongLeren,
- Elshout: Th. J. Rijken
- Oudheusden: de Leilinde, de Dromenvanger
- Heusden: Johannes Paulus
- Nieuwkuijk: 't Kompas
- Vlijmen: de Bussel, 't Palet, Vijfhoeven, de Vlechter, de Wilgen
- Haarsteeg: Lambertus
- d'Oultremontcollege / Drunen

Gemeente Loon op Zand

- Kaatsheuvel: den Bussel, de Kinderboom, Klimop, Theresia, de Touwladder, de Vaert
- Loon op Zand: de Blokkendoos, de Lage Weijkens, de Vlinderboom
- De Moer: de Start
- Van Haestrechtcollege / Kaatsheuvel

Gemeente Waalwijk

- Sprang-Capelle: de Bron, de Krullebaar, Koningsschool, de Rank, Villa Vlinderhof, De Vrijhoeve
- Waspik: de Brug, de Veste
- Waalwijk: Baardwijk, Besoyen, Van der Heijden, de Hoef/Hugo, het Zilverlicht, Juliana van Stolberg, Meerdijk, Pieter Wijten, Pater van der Geld, Teresia, ISK Wereldschool
- Willem van Oranjecollege, Dr. Mollercollege, Walewyc-mavo, SG de Overlaat, MET PrO.

Bijlage 2

Per 1 augustus 2017 ziet de samenstelling van de Werkgroep POVO er als volgt uit.

Gemeente Waalwijk

- po: Marie-Antoinette Megens en Adri Buijs
- vo: Ton Milatz, Saskia Jessen, Rosanne Melfor, Sander Buiks en Jaco Vleugel

Gemeente Aalburg

- po: Jacqueline van Meeteren
- vo: Arie van Vuuren

Gemeente Loon op Zand

- po: Nick de Lange
- vo: Vanja Goossen

Gemeente Heusden

- po: Frans van Buul en Kees Hamers
- vo: Leo Swaans/Miriam Geboers

Gemeente Woudrichem

- vo: Monique aan den Boom

Adviseur: Ben Verbruggen

De kerngroep van de Werkgroep POVO wordt gevormd door: Jaco Vleugel (secretaris), Leo Swaans (voorzitter) en Nick de Lange (penningmeester).

De administratieve ondersteuning is ondergebracht bij het Willem van Oranjecollege Waalwijk.